



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. ALESSANDRINI - VITTUONE

PEC: MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

E-mail: MIIS09200P@istruzione.it

C.F.: 93035690150



ISO 9001:2008
Certificato n° 9175.ISDM

I.T.I.S.-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"E. Alessandrini"
Via Zara n. 23/C - 20010 VITTUONE (MI)
tel. 02 90111011 - fax 02 90110385
E-mail: itis.vit@iscali.it

I.P.S.I.A. " Mainardi "
Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI)
tel. 02 .9779946 - fax 02 97485113E-mail:

Vittuone, 17/12/2015
comunicato n° 443

AI DOCENTI

Oggetto : contributi per elaborazione PTOF

Come previsto dalla legge 107 tutti i docenti sono chiamati a partecipare alla elaborazione del PTOF, atto non formale ma sostanziale che definisce l'identità dell'Istituto e la sua proposta formativa.

A tal fine:

1. Il giorno 8 gennaio 2016 alle ore 14,30 sono convocate riunioni di indirizzo dell'Istituto (Elettronica-Informatica-Liceo-Servizi sociosanitari e odontoiatrici). In tali incontri potranno essere formulate proposte di miglioramento in coerenza con le indicazioni contenute nell'atto di indirizzo illustrato dal Dirigente scolastico nel collegio del 13 ottobre 2015;
2. Tutti i docenti che intendono presentare progetti o che li hanno già presentati per accedere a finanziamenti devono prendere visione dei nuovi ambiti progettuali già presentati in collegio dal dirigente scolastico e qui allegati. I docenti che hanno presentato progetti per finanziamenti devono farne pervenire copia alla prof. Marmonti; i docenti che desiderano presentare nuovi progetti o ripresentare quelli già in atto devono compilare la scheda progetto qui allegata. Si informano i docenti che il RAV d'Istituto è consultabile sul sito del MIUR(Scuola in chiaro)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. ALESSANDRINI - VITTUONE

PEC: MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

E-mail: MIIS09200P@istruzione.it

C.F.: 93035690150



ISO 9001:2008
Certificato n° 9175.ISDM

I.T.I.S.-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"E. Alessandrini"
Via Zara n. 23/C - 20010 VITTUONE (MI)
tel. 02 90111011 - fax 02 90110385
E-mail: itis.vit@isculli.it

I.P.S.I.A. " Mainardi "
Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI)
tel. 02 9779946 - fax 02 97485113E-mail:

3. I docenti di sostegno, i referenti per gli alunni diversamente abili, BES, DSA, stranieri sono invitati a presentare al Dirigente scolastico un piano per la formazione del GLI entro il 12 gennaio 2016
4. Le docenti referenti per gli stage sono invitate a presentare al DS un piano contenente criteri e modalità per l'esecuzione dell'ASL, secondo quanto stabilito dalla legge 107, entro il 12 gennaio 2016



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carlo Vincenzo Manzo

ALLEGATO 1

NUOVI AMBITI PROGETTUALI	ATTUALI PROGETTI
INNOVAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Proseguimento progetto "Oro blu del magentino" • Sperimentazione laboratoriale modulare • Umanet evolution • Stampanti 3D e Arduino
INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • Scuola aperta
ORIENTAMENTO	In entrata- Open day- In itinere_ In uscita
SALUTE/PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Attuale progetto salute • Gruppo sportivo • Educazione alla legalità • Iniziative di solidarietà
CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologie • Potenziamento della lingua inglese • Promozione del merito e delle eccellenze • Attività ludico-ricreative

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	<i>Denominazione breve o acronimo</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V)</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>
Situazione su cui interviene	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo sì/no, presente/assente, ecc.)</i>
Attività previste	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Indicare il numero di ore/uomo prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili). Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell'organico di potenziamento: non sfiorare la disponibilità complessiva</i>
Altre risorse necessarie	<i>Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.</i>
Stati di avanzamento	<i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso</i>

ESEMPIO N. 1

Denominazione progetto	<i>Mathesis P3</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del secondo anno</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Dimezzare lo scarto percentuale attuale rispetto alla media nazionale</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>===</i>
Situazione su cui interviene	<i>Gli studenti che si collocano nei tre livelli superiori delle prove standardizzate nazionali di Matematica raggiungono, nel loro insieme, una percentuale inferiore di otto punti rispetto alla media nazionale delle scuole comparabili.</i>
Attività previste	<i>Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da esperti esterni, per i docenti di Matematica – ed anche per tutti coloro che decideranno di aderire – per familiarizzarsi con le problematiche relative alla costruzione ed alla valutazione di prove standardizzate. Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di almeno due prove autentiche di istituto / anno.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>3.000 € per lo svolgimento delle attività di formazione (compenso per gli esperti esterni, correzione delle esercitazioni, materiali didattici)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Due docenti dell'organico di potenziamento (rispettivamente A047 e A049) saranno utilizzati per preparare e validare le prove comuni da somministrare agli studenti. Impegno orario totale previsto: 30 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Le prove standardizzate annuali di Matematica (media delle seconde)</i>
Stati di avanzamento	<i>Il miglioramento atteso al termine dei due anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il valore di partenza è del 44% degli studenti nei tre livelli superiori; quello atteso finale del 48% a maggio 2017.</i>

ESEMPIO 4.2

Denominazione progetto	<i>Orientamento P2</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di università Aumentare di almeno 20 punti la media dei crediti conseguiti nei primi due anni di corso.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>===</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, il 30% degli studenti diplomati che si iscrivono a corsi universitari abbandona gli studi senza sostenere esami. La media dei crediti CFU conseguiti nei primi due anni da coloro che sostengono esami è di 40 rispetto ai 120 teorici ed ai 70 effettivi medi.</i>
Attività previste	<i>Quattro cicli di due incontri ciascuno indirizzati agli studenti di quinta e tenuti da docenti e ricercatori delle facoltà di Giurisprudenza, Economia, Medicina e Ingegneria (quelle cui si iscrivono in prevalenza i nostri studenti). Corsi di approfondimento di 30 ore in Diritto, Economia, Matematica, Fisica, Chimica, destinati al consolidamento dei fondamenti degli esami del primo anno e/o delle prove di ammissione per le facoltà interessate. Gli incontri orientativi precederanno i corsi di approfondimento. Sia gli uni che gli altri si svolgeranno il sabato mattina.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Gli incontri formativi / informativi saranno tenuti a titolo gratuito per gentile concessione dei dipartimenti coinvolti.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>I corsi di approfondimento saranno tenuti da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A019, A047, A038, A013) come parte del proprio orario di servizio. Non sono previsti costi.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Crediti conseguiti nel corso dei primi due anni da parte degli studenti diplomati che si iscrivono all'università.</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del primo anno, non più del 25% di studenti senza crediti.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Al termine del secondo anno accademico (febbraio 2018), non più del 15% senza crediti e media dei crediti conseguiti – solo da parte di coloro che hanno sostenuto esami – non inferiore a 60 CFU.</i>