

## **progetto per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**

### **IO NON CASCO NELLA RETE**

➤ Il progetto ha le seguenti finalità :

- prevenzione di atti di bullismo e cyber bullismo
- creazione di una rete di solidarietà tra studenti,utilizzando la modalità della peer education
- formazione del personale scolastico
- informazione e formazione genitori

➤ Intende perseguire i seguenti obiettivi:

- far conoscere il fenomeno ,le sue manifestazioni, le strategie per affrontarlo, le normative vigenti per contrastarlo
- promuovere abilità di vita per rinforzare l'autostima,per imparare a gestire le emozioni, per aumentare il livello di empatia
- creare consapevolezza in merito ai pericoli della rete, imparare ad utilizzare i social in modo sicuro e consapevole
- coinvolgere dei genitori, di docenti e del personale scolastico in un percorso di formazione

➤ in particolare intende intervenire sulle seguenti situazioni:

- Scarsa informazione, paura di denunciare un fatto, atteggiamenti che potrebbero sfociare in atti di bullismo
- uso improprio dei social networks
- scarsa attenzione degli adulti rispetto ai segnali di disagio
- atti di bullismo e di cyber bullismo
- poca conoscenza della legislazione

### **attività' previste:**

#### **Classi prime:**

-incontro di conoscenza/riflessione tenuto da operatori competenti:si esplorerà il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, individuando i ruoli di bullo, vittima e astanti, definendo comportamenti,azioni ed emozioni,cercando strategie per intervenire efficacemente.

-approfondimento della tematica durante le ore curricolari. Possono essere coinvolte tutte le discipline in particolare Lettere, Diritto, Ed. religiosa e Scienze Motorie.

-si deciderà insieme quale prodotto elaborare per dare visibilità alle attività svolte. Per esempio si potrebbe continuare il murale.

-in occasione dell'Internet Safety Day del 6 febbraio gli studenti saranno coinvolti nella compilazione di un questionario sull'utilizzo della rete e dei social network

-un gruppo di studenti del triennio, nell'ottica della peer education faranno un intervento sui pericoli della rete

-i contenuti piu' significativi prodotti dalle varie classi , scelti dagli studenti, potranno essere pubblicati sul giornale dell'istituto o pubblicizzati in vari modi, ad esempio durante la festa di fine anno e nella giornata delle eccellenze.

### **Classi seconde:**

Approfondimento del significato dell'empatia attraverso

-incontro di riflessione condotto da operatori competenti

-lo **scorso anno scolastico** nelle ore curricolari gli studenti hanno letto storie significative con protagonisti ragazzi della loro età che hanno vissuto situazioni difficili, anche prese dalla Letteratura, e le hanno rielaborate per creare una loro storia. Ogni classe si è concentrata su una tematica: il testimone di mafia, lo zingaro il profugo, una vittima di bullismo, una vittima di sexting, il bullo, uno del gruppo

-nel **corrente anno scolastico** si è scelto di lavorare sul Manifesto della Comunicazione non violenta: ogni classe ha scelto uno dei 10 punti previsti da sviluppare nelle ore curricolari.

-il prodotto è stato la creazione di un "percorso dell'empatia" nel parco dell'Istituto.

➤ Il progetto prevede inoltre :

-la formazione di un **gruppo di studenti** del triennio che, nell'ottica della **peer education**, tengano incontri nelle classi prime sull'utilizzo consapevole dei social e sul tema della sicurezza in rete. Gli incontri vengono proposti anche a classi delle Scuole Secondarie di primo grado del territorio.

-incontri di formazione per docenti e personale scolastico.

➤ **Al termine di ogni anno scolastico i docenti che partecipano alle attività analizzano quanto è stato realizzato per apportare eventuali modifiche e rendere gli interventi sempre più confacenti ai bisogni degli studenti. Quindi le attività previste possono essere soggette a modifica.**

➤ **Nell'attuazione del progetto ci si è avvalsi della collaborazione di una psicopedagoga e di un'educatrice dell'associazione Mioritmo.**