

Programma svolto

a. s. 2016/17	Classe 4CL	Docente ANNAPAOLA BARBIERI
	Materia FILOSOFIA	

Contenuti:

1- Cenni al pensiero filosofico nell'ellenismo: epicureismo, scetticismo

2- Agostino e la Patristica

- La verità e la libertà
- La creazione, il tempo, la storia
- La città di Dio, Le confessioni
- Credo e capisco, capisco e credo

3- Tommaso e la Scolastica

- Il metodo didattico della Scolastica
- Il rapporto tra fede e ragione
- La conoscenza induttiva e le vie per la dimostrazione dell'esistenza di Dio
- Fede e ragione secondo Guglielmo di Ockham

4- Il pensiero rinascimentale

- Caratteristiche generali: il ritorno al principio
- I filosofi naturalisti ed il pensiero di Giordano Bruno

5- L'origine della scienza moderna

- Confronto tra caratteri della scienza pre-moderna e moderna
- Il contesto ed i caratteri della rivoluzione scientifica e astronomica
- Il pensiero ed il metodo di Galileo
- Il pensiero ed il metodo di Francis Bacon

Lecture dal "Dialogo" e dal "Saggiatore"

Lettura dal "Novum organum"

6- Cartesio e la rifondazione del sapere

- Il metodo e il dubbio
- Il cogito
- Il dualismo pensiero/estensione nella fisica
- Il dualismo anima/corpo

Lecture dal "Discorso sul metodo" e dalle "Meditazioni metafisiche"

7- Baruch Spinoza

- Il superamento del dualismo cartesiano nell’*“Ethica ordine geometrico demonstrata”* e il parallelismo psico-fisico
- Panteismo, identità tra natura naturante e naturata
- Determinismo e meccanicismo nell’ordine del mondo
- Geometrismo morale e gnoseologia

8- Leibniz

- L’universo come armonia prestabilita
- Verità di ragione, verità di fatto e principio di ragion sufficiente
- Le monadi e l’innatismo totale

9- Hobbes e l’assolutismo

10- L’empirismo inglese

- Locke : la critica all’innatismo, i limiti dell’intelletto, la riflessione sullo Stato e l’affermazione della tolleranza
- Berkeley e l’immaterialismo
- Hume: dall’empirismo allo scetticismo

11- L’illuminismo e il pensiero di Rousseau

12- Kant

- Risposta alla domanda: “Che cos’è l’illuminismo”
- Il problema della conoscenza nella Critica della Ragion Pura

Vittuone, _____

L’insegnante

Per gli studenti
