

DOC.101.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 27/05/2021
-------------	-------------------------------------------------------------------	------------------

## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

Sede di Corbetta	Indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI
------------------	-----------------------------------

a. s. 2020/2021	Classe: 4B	Docente IRENE PALMIERI
	Materia: SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	

**LIBRO DI TESTO:** ¡ACCION! VOL 3 MULTIMEDIALE (LDM) Zanichelli  
 ATENCION SOCIO-SANITARIA 2ED. – VOLUME UNICO (LDM) Clitt

### Contenuti suddivisi per quadrimestre:

#### I Quadrimestre:

##### STRUTTURE GRAMMATICALI

- Ripasso dei verbi:  
 presente indicativo,  
 Pretérito imperfecto,  
 Pretérito pluscuamperfecto,  
 Pretérito perfecto,  
 Pretérito indefinido

##### SOCIO-SANITARIO

- Definizione di salute
- Giuramento di Ippocrate
- Terminologia medica
- Caratteristica di alcune malattie
- Medicina preventiva e alternativa

#### II Quadrimestre:

##### STRUTTURE GRAMMATICALI

- Pretérito pluscuamperfecto,  
 Pretérito perfecto,  
 Pretérito indefinido  
 Por/para  
 Ser/estar

##### SOCIO SANITARIO:

- La psicologia
- Gli emisferi del cervello
- La comunicazione e la lingua dei segni
- Dinamiche di gruppo e gestione dei conflitti

- Psicologia dei mezzi di comunicazione
- L'intelligenza emozionale
- la psichiatria
- disturbi mentali
- disturbi dell'apprendimento
- attacchi di panico e di ansia
- le fobie
- disturbo bipolare
- bulimia e anoressia
- cyberbullismo
- la corrida

**Metodi e strumenti:**

- video lezioni
- DAD ( classroom, google meet)
- assegnazione lavori (riassunti e produzioni scritte)
- lezioni frontali

**Modalità di valutazione:**

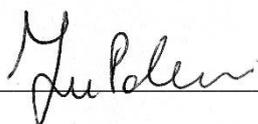
- Verifiche formative e sommativie sia orali che scritte finalizzate a rilevare conoscenze e competenze grammaticali, lessicali e comunicative;
- Test di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze grammaticali, lessicali e comunicative;
- risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove;
- partecipazione al dialogo educativo;
- progresso dell'apprendimento rispetto al livello iniziale;
- lavoro domestico;
- Durante la DAD, per gli elaborati scritti e per le interrogazioni sono stati seguiti gli stessi criteri utilizzati nella didattica in presenza, mentre per la valutazione complessiva si è utilizza la griglia di valutazione elaborata dal plesso.

Valutazione alunni con BES/DVA/DSA:

- Ai sensi della L. n. 170 dell'8 ottobre 2010, per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo, tengono conto delle specifiche situazioni di tali alunni per i quali, nello svolgimento dell'attività didattica, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi di verifica e valutazione indicati nei PDP/PEI.

Corbetta, 27/05/2021

Firma



**I rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_