

DOC.142.1.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	---	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2015-16

Materia DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente FABBRI

Classe 3 BL

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:
 - Introdurre lo studente allo studio dell'arte del Rinascimento attraverso l'analisi dei principali caratteri distintivi del 400'
 - Riconoscere le costruzioni architettoniche legate al diffondersi del classicismo , evidenziandone la derivazione dall'architettura romana ma anche l'elaborazione di un sistema costruttivo e formale nuovo.
- Descrivere con la terminologia adeguata un'opera artistica cardine del 400' .
 - conoscere i seguenti argomenti:
 - L'arte barbarica : l'altare di Vuolvinio , l'Evangelario di Teodolinda
 - L'arte romanica , caratteristiche generali
 - L'architettura romanica , caratteristiche generali
 - La volta a crociera , elementi architettonici del romanico , tecniche costruttive
 - L'architettura romanica in Italia : S. Ambrogio a Milano , S. Gimignano a Siena , il Duomo di Pisa
 - La scultura romanica : Wiligelmo e la bibbia in pietra
 - La pittura romanica : Cristo trionfante , Cristo sofferente
 - L'arte gotica , caratteristiche generali
 - L'architettura gotica , elementi architettonici del gotico ,tecniche costruttive
 - I taccuini di Villard de Honnecourt
 - Benedetto Antelami ,analisi opere
 - Giotto e la pittura del 300' . La Cappella degli Scrovegni . Analisi del ciclo pittorico
 - Il gotico internazionale
 - Gentile da Fabriano : Adorazione dei Magi
 - Caratteri generali del rinascimento : umanesimo , prospettiva , proporzioni , disegno come metodo di indagine scientifica , il classicismo .
 - Filippo Brunelleschi : cupola di S. Maria del Fiore , principi e forme dell'architettura Brunelleschiana
 - Donatello : banchetto di Erode , David

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------

