ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" VITTUONE

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

SCIENZE NATURALI

CLASSE 2BL ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Docente: Prof. Carello Domenico

Libri di testo adottati:

"La nuova Biologia.blu Plus" Le cellule e i viventi Autori: Sadava, Hillis, Heller, Berenbaum Casa Editrice Zanichelli

"Chimica concetti e modelli. blu" Dalla materia all'atomo plus con Video

Lab Autori: Valitutti, Falasca, Tifi, Gentile Casa Editrice Zanichelli

□ Leggi ponderali della chimica e teoria atomica:

PROGRAMMA SVOLTO

| BI | OLOGIA: |
|----|---|
| | Introduzione alla Biologia: la Biologia e i suoi settori di studio, il metodo scientifico: |
| | dall'osservazione alla teoria, abiogenesi e biogenesi |
| | La Biologia studia gli esseri viventi: caratteristiche dei viventi, teoria cellulare |
| | Le molecole della vita: presentazione delle principali biomolecole: carboidrati, |
| | proteine, lipidi, acidi nucleici (DNA e RNA) |
| | La cellula: dimensioni cellulari, unità di misura utilizzate in microscopia, microscopi |
| | ottici e elettronici, cellula procariote e eucariote, struttura e funzione dei principali |
| | organuli/ componenti cellulari: nucleo, reticolo endoplasmatico, ribosomi, corpi di Golgi, |
| | lisosomi, perossisomi, vacuoli, mitocondri, cloroplasti, citoscheletro, ciglia, flagelli, |
| | centrioli, parete vegetale, giunzioni cellulari (occludenti, desmosomi, giunzioni serrate) La cellula al lavoro : reazioni esoergoniche e endoergoniche, metabolismo cellulare |
| | (reazioni cataboliche e anaboliche), ATP, enzimi come catalizzatori biologici, struttura |
| | delle membrane biologiche e modello a mosaico fluido, meccanismi di passaggio delle |
| | sostanze attraverso le membrane: diffusione, osmosi, diffusione facilitata, trasporto |
| | passivo e attivo, trasporto mediante vescicole (esocitosi, endocitosi), autotrofi e |
| | eterotrofi |
| | La storia e l'evoluzione degli esseri viventi: dal fissismo all'evoluzionismo, teoria del |
| | catastrofismo, teoria dell'attualismo, teoria di Lamarck, Darwin e la nascita |
| | dell'evoluzionismo moderno, prove dell'evoluzione, teorie sull'origine della vita sulla |
| | Terra, teoria dell'endosimbiosi sull'origine della cellula eucariote |
| | Classificazione: definizione di specie, nomenclatura binomia, classificazione |
| | gerarchica, principali categorie tassonomiche, criteri di classificazione, |
| | classificazione in 5 regni |
| | Biodiversità: |
| | Virus: caratteristiche strutturali, ciclo litico e lisogeno |
| | Monere: archeobatteri e eubatteri,morfologia e modalità di nutrimento |
| | Protisti: protisti eterotrofi (protozoi) e autotrofi (alghe) |
| | Funghi: morfologia, classificazione, modalità di nutrimento |
| | Associazioni simbiotiche: licheni, micorrize |
| | Piante: principali linee evolutive di briofite e piante vascolari, gimnosperme e |
| | angiosperme |
| | Animali: principali criteri di classificazione dei phyla animali, phylum dei cordati. |
| CH | IIMICA: |

| leggi di Lavoisier, Proust e Dalton, modello atomico di Dalton | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ☐ Teoria atomica e proprietà della materia: elementi e atomi, composti e molecole, | | | | | |
| composti e ioni, teoria atomica e trasformazioni chimiche, teoria cinetico-molecolare | | | | | |
| della materia e passaggi di stato | | | | | |
| □ Struttura atomica dell'atomo: un primo approccio | | | | | |
| particelle fondamentali subatomiche, numero atomico e numero di massa, isotopi | | | | | |
| □ Dalle leggi ponderali alla mole | | | | | |
| Massa atomica, unità di massa atomica, massa atomica relativa (MA), massa molecolare | | | | | |
| (MM), la quantità di materia in chimica (mole e massa molare), la costante di Avogadro, | | | | | |
| formule chimiche e composizione percentuale, determinazione della formula minima di un | | | | | |
| composto, determinazione della formula molecolare di un composto, applicazione del | | | | | |
| concetto di mole (molarità) | | | | | |
| □ Stato aeriforme | | | | | |
| Concetto di gas ideale o perfetto e teoria cinetico-molecolare, pressione dei gas, legge di | | | | | |
| Boyle, legge di Charles, legge di Gay-Lussac, volume molare di un gas, equazione di stato | | | | | |
| dei gas ideali. | | | | | |
| □ Reazioni chimiche: | | | | | |
| reazioni chimiche e equazioni chimiche, bilanciamento delle equazioni chimiche | | | | | |
| Attività di laboratorio: | | | | | |
| Biologia | | | | | |
| norme di sicurezza (norme di comportamento, procedure di base, simboli e | | | | | |
| indicazioni di pericolo) ; utilizzo della strumentazione | | | | | |
| ☐ Riconoscimento delle parti meccaniche ed ottiche del microscopio ottico, suo utilizzo | | | | | |
| □ Allestimento di preparati microscopici: cellule animali, vegetali, funghi ecc. | | | | | |
| □ Allestimento di preparati microscopici per l'osservazione di inclusi citoplasmatici: | | | | | |
| cloroplasti, cromoplasti, amiloplasti, granuli di amido | | | | | |
| ☐ Osservazione al microscopio o mediante microvisori di virus, batteri, protisti, funghi, | | | | | |
| cellule animali e vegetali ecc. | | | | | |
| □ Esperimento sull'osmosi in cellule vegetali | | | | | |
| □ Esperimento su plasmolisi e deplasmolisi delle cellule vegetali | | | | | |
| □ Esperimento sulla permeabilità selettiva delle membrane | | | | | |
| □ Esperimento sull'attività enzimatica della catalasi in cellule animali e vegetali | | | | | |
| □ Osservazione di stomi in epidermide di foglia | | | | | |
| ☐ Osservazione del paramecio nel fieno | | | | | |
| □ Osservazioni delle parti di un fiore | | | | | |
| □ Osservazione di sporofito e gametofito di una briofita (muschio) | | | | | |
| Chimica | | | | | |
| □ Norme di sicurezza (norme di comportamento, procedure di base, simboli e | | | | | |
| indicazioni di pericolo); utilizzo della strumentazione | | | | | |
| □ Legge di Lavoisier | | | | | |
| □ Legge di Proust | | | | | |
| □ Preparazione di una soluzione a molarità nota | | | | | |
| □ Come determinare la molarità di una soluzione | | | | | |
| Nell'ambito del progetto: "Studio dell'ambiente: dalla raccolta sul campo | | | | | |
| all'analisi in laboratorio" | | | | | |
| Prelievi di acque (da fontanile) e di suolo da parte degli studenti in orario curricolare. | | | | | |
| Determinazione del pH e della conducibilità con uno strumento multiparametro. | | | | | |
| Analisi della permeabilità del suolo | | | | | |
| Osservazione di macroinvertebrati presenti nei campioni di acque raccolti | | | | | |
| Analisi chimica quantitativa di cloruri, nitriti, solfati e ammonio nei campioni di acqua | | | | | |

raccolti

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

| □ Smaltimento dei rifiuti, smaltimento illegale (e ambientale, danni per l'uomo e per l'ambiente. | o. Loomano), | пчипатеню |
|--|-----------------|-----------|
| □ Droghe: effetti sul sistema nervoso | | |
| | | |
| IL DOCENTE Prof. DOMENICO CARELLO | | |
| I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEGLI STUDENTI | | |
| | Vittuone 06/06/ | 2018 |