### **PROGRAMMA SVOLTO**

Sede di Corbetta	Indirizzo: Servizi Socio-Sanitario
	Classe: 2^B
a.s. 2017/2018	Asse: Linguaggi
	Materia: Educazione Musicale
	Docente: Antonio Bruccoleri

#### **MODULO 1: SCIENZA E MUSICA**

- Cos'è il suono, differenza suono-rumore, produzione e propagazione del suono.
- Le caratteristiche del suono (altezza, durata, intensità, timbro).
- Orecchio, decibel e salute, prevenzione rischio rumore.

### MODULO 2: ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE

• Il pentagramma, le chiavi, la notazione dell'altezza e della durata, segni di prolungamento del suono, le indicazioni dinamiche e agogiche, la misura, tempi semplici e composti, alterazioni, intervalli, accordi e scale.

#### **MODULO 3: MUSICA E INFANZIA**

• La filastrocca le sue caratteristiche e la sua trascrizione ritmica, creazioni di un repertorio di canti infantili mediante lavoro di ricerca e di analisi individuale e/o in gruppo e sua realizzazione pratica attraverso un'esecuzione vocale per imitazione e/o lettura.

#### MODULO 4: GLI OGGETTI SONORI E LA MUSICA NEL GIOCO

- Gli oggetti sonori, strumenti "fai da te" (costruzione di strumenti musicali con materiale povero), la musica nel gioco, classificazione degli strumenti musicali.
- Definizione del "ritmo" Ritmi binari, ternari e quaternari. Esercizi e dettati ritmici.
- Laboratorio: "Body percussion" esplorazione delle timbriche sonore ottenibili percuotendo il proprio corpo combinazione delle stesse nella creazione di ritmi e sequenze di ritmi.

# **MODULO 5: MUSICA E COMUNICAZIONE**

 Che cosa significa comunicare – il processo comunicativo, funzioni della comunicazione, la comunicazione verbale e non verbale, il processo comunicativo nella musica; la musica nella comunità.

## MODULO 6: IL CANTO INDIVIDUALE E IL CANTO DI INSIEME

- Morfologia e fisiologia dell'organo vocale; classificazione delle voci; il canto individuale; il canto di insieme "il coro"; esercizi di preparazione al canto.
- Laboratorio: esercitazioni corali/canto individuale: realizzazione di un momento di animazione musicale attraverso un uso corretto delle abilità apprese e dei sistemi informatici.

# MODULO 7: PRINCIPALI TECNICHE DI MUSICOTERAPIA

• La storia – l'effetto delle onde sonore sul corpo umano; le diverse metodologie e applicazioni tecniche (la musicoterapia di Dalcroze, Orff e Benenzon); i vari settori della musicoterapia; pratica della musicoterapia; esempi di seduta di musicoterapia.

## MODULO 8: TECNICHE DI ASCOLTO DELLA MUSICA CLASSICA

• L'ascolto in una comunità come pratica sociale ed il suo percorso; che cosa e come si ascolta; funzioni, significati, strutture, contesti, finalità e obbiettivi dell'ascolto musicale; proposte e suggerimenti; ascolto e interpretazione; contestualizzazione e funzione.

## MODULO 9: ELEMENTI DI STORIA DELLA MUSICA

• Profili storico-culturali dal Medioevo al XX secolo con brevi cenni ai compositori più significativi.

CORBETTA, 05/06/2018

DOCENTE

RAPPRESENTANTI CLASSE