

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data: 07/06/2019
-------------	--	------------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2018-2019

Materia INGLESE
Docente GIOVANNI PICOCO
Classe 1[^] C LICEO

Al termine del recupero gli alunni dovranno aver raggiunto le seguenti competenze:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali su argomenti di tipo quotidiano.

Conosce le regole grammaticali di base e le applica nel contesto di riferimento utilizzando le abilità di comprensione e produzione scritte e orali. In particolare:

- comprendere ed interagire in L2 su argomenti di uso pratico;
- ricavare informazioni principali e secondarie da un contesto specifico;
- utilizzare le strutture grammaticali di base con sufficiente correttezza;
- descrivere ambienti, persone, e situazioni in modo comprensibile;
- comprendere brevi e semplici testi in L2;
- produrre semplici testi in L2
- raccontare eventi, passati e futuri
- conoscere i seguenti argomenti:
 Gli alunni con giudizio sospeso dovranno rivedere l'intero programma con particolare attenzione ai seguenti contenuti: the plural; Countable and uncountable nouns (some/any/no/a-an), the possessive case; Present Simple, avverbi di frequenza, Present continuous; Present Simple vs Present Continuous; Past Simple: to be, verbi regolari e irregolari; Comparativi e superlativi (regolari e irregolari); i FUTURI: will- to be going to- present continuous; present simple con valore di futuro. Rivedere dal testo in possesso New Grammar Files tutti i Files (= Units, Unità) relativi agli argomenti svolti .

gli argomenti contenuti nel programma svolto quest'anno scolastico consultabile in copia cartacea in segreteria e in formato digitale sul sito della scuola

N.B.: sulle competenze e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero. D.
S.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------