

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Francesco Bracci

MATERIA: Storia

CLASSE: 1AO

SEDE: Corbetta

A.S. 2020/2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE Gli studenti sono in media poco interessati alla storia antica e faticano a raggiungere una visione più che aneddotica della stessa. In conseguenza forse anche della lunga interruzione negli studi dovuta alla pandemia, faticano enormemente ad affrontare un programma che vada oltre qualche pagina, e questo rende preparare un'interrogazione di storia particolarmente arduo. Per questo motivo non è stato possibile studiare la storia antica in maniera molto più approfondita di quanto potrebbe essere il caso nella scuola media. Durante le interrogazioni, alcuni studenti mostrano una buona capacità di esporre argomenti a piacere, mentre altri preferiscono evitare di dover parlare a lungo e si limitano a rispondere in maniera sintetica alle domande del docente. La classe ha però dimostrato almeno una certa abilità nello stabilire collegamenti tra le situazioni storiche studiate e problematiche contemporanee.

ARGOMENTI AFFERENTI A EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI: libertà e schiavitù, democrazia.

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: lezioni frontali, lettura in classe del libro di testo con commenti e delucidazioni da parte del docente, realizzazione di schemi e mappe concettuali, visione di documentari.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: interrogazioni, test a risposta multipla, riassunti

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI Uda interdisciplinare, asse dei linguaggi e storico-sociale: lezione frontale, compito di realtà.

Competenze di cittadinanza individuate: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesco Bracci

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------

ALLEGATO *

Docente: Bracci

Classe: 1AO

Sede: Corbetta

FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:

L'utilizzo della griglia di valutazione per competenze trasversali è stato difficoltoso. In parte questa difficoltà potrebbe essere stata causata da un difetto di pianificazione iniziale (tutti i docenti impegnati nel lavoro interdisciplinare lo stavano facendo per la prima volta), ma valutare diverse prove, svolte sotto la supervisione di diversi docenti, in base a più criteri dati è oggettivamente difficile.

ALTRO:

Vittuone, il 31/05/2021

Firma

Francesco Bracci

Programma svolto

La preistoria:

- l'evoluzione e l'origine della specie umana
- la nascita di homo sapiens
- cacciatori e raccoglitori, società agricola, società industriale
- la tecnologia nella preistoria

Le civiltà della Mesopotamia antica:

- i sumeri
- il regno akkadico
- il regno babilonese
- l'impero assiro
- l'impero di Nabucodonosor

L'antico Egitto:

- geografia dell'Egitto
- antico, medio e nuovo regno
- declino dell'Egitto

Altre civiltà del vicino oriente antico:

- i fenici
- l'impero persiano

L'antica Grecia:

- la civiltà cretese
- la polis greca
- Sparta e Atene
- le guerre persiane
- la cultura ad Atene nel V secolo
- la guerra del Peloponneso
- declino delle poleis e ascesa della Macedonia
- Alessandro Magno
- la cultura ellenistica

L'antica Roma e l'Italia antica:

- origini della città: leggenda e archeologia
- la monarchia romana
- la repubblica e le sue istituzioni
- la lotta tra patrizi e plebei
- gli etruschi e altri popoli dell'Italia antica
- le conquiste romane: guerre sannitiche, guerre puniche, guerre in oriente
- Roma e la cultura greca
- crisi della repubblica e guerre civili